



# 澳門大學附屬應用學校

## 2023/2024 學年第二段學生及家長參與學生評核通告(小學部)

Ref:P/103/2324

逕啟者：本校提倡實施多元評核，重視學生的學習歷程，以形成性評核為主，結合總結性評核，以促進學生學習成功為核心理念，確保全面和客觀評估學生的學習表現。在形成性評核部分，除了教師作為主要評核者外，邀請學生與家長參與學習態度及操行的評分，以利於教師對學生的情感、態度及價值觀作更全面的評估及輔導。請同學及家長於2024年3月12日(星期二)或之前按附件的收集表，就同學在第二段的學習態度及操行的整體表現填上相應的評核分數。而學生自評部分則會安排在學校進行收集，有關上述等因，倘有任何問題，請與班主任聯絡，是盼。

此致

小學部各年級同學

貴家長

澳門大學附屬應用學校校長盧蘭馨



謹啟

2024年3月4日

## 一. 家長參與學生評核：透過 Wecom 進行收集

### 家長參與學生評核(小學部)

逕啟者：本校提倡實施多元評核，重視學生的學習歷程，以形成性評核為主，結合總結性評核，以促進學生學習成功為核心理念，確保全面和客觀評估學生的學習表現。在形成性評核部分，除了教師作為主要評核者外，邀請學生與家長參與學習態度及操行的評分，以利於教師對學生的情感、態度及價值觀作更全面的評估及輔導。請同學及家長於 2024 年 3 月 12 日(星期二)或之前按附件的收集表，就同學在第二段的學習態度及操行的整體表現填上相應的評核分數。而學生自評部分則會安排在學校進行收集，有關上述等因，倘有任何問題，請與班主任聯絡，是盼。

01 學生姓名：

02 學號：

03 班級：

04 小一級中文(請填寫整數 1 至 10，分數越高即表現越好)

05 小一級英文(請填寫整數 1 至 10，分數越高即表現越好)

06 小一級聆聽與會話(請填寫整數 1 至 10，分數越高即表現越好)

07 小一級數學(請填寫整數 1 至 10，分數越高即表現越好)

08 小一級常識(請填寫整數 1 至 10，分數越高即表現越好)

09 小一級電腦(請填寫整數 1 至 10，分數越高即表現越好)

10 小一級德育(請填寫整數 1 至 10，分數越高即表現越好)

11 小一級體育與健康(請填寫整數 1 至 10，分數越高即表現越好)

12 小一級音樂(請填寫整數 1 至 10，分數越高即表現越好)

13 小一級視覺藝術(請填寫整數 1 至 10，分數越高即表現越好)

14 小一級操行(請填寫整數 1 至 9，分數越高即表現越好)

.....

## 二. 學生參與自評：利用紙本/電子填寫進行收集

請同學根據自己在各學科的學習態度表現及操行給予自評分數(第二段)

| 姓名 | 班別 | 學號 | 學科學習態度自評 |    |       |    |    |    |    |       |    |      | 操行 |  |
|----|----|----|----------|----|-------|----|----|----|----|-------|----|------|----|--|
|    |    |    | 中文       | 英文 | 聆聽與會話 | 數學 | 常識 | 電腦 | 德育 | 體育與健康 | 音樂 | 視覺藝術 |    |  |
|    |    |    |          |    |       |    |    |    |    |       |    |      |    |  |

備註：

學科學習態度的評分範圍為 1-10 分(整數)，操行的評分範圍 1-9 分(整數)，分數越高表示表現越好。